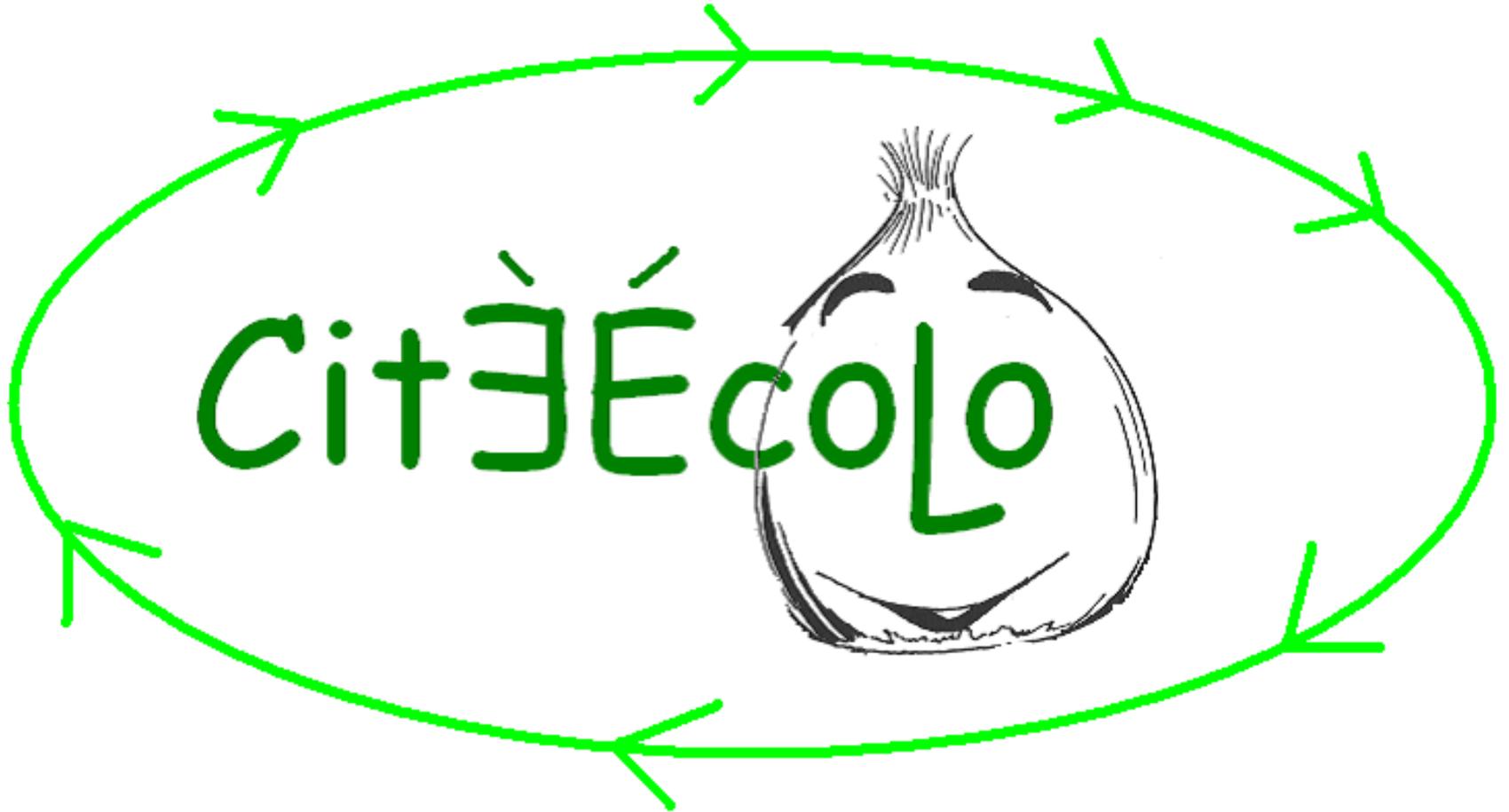


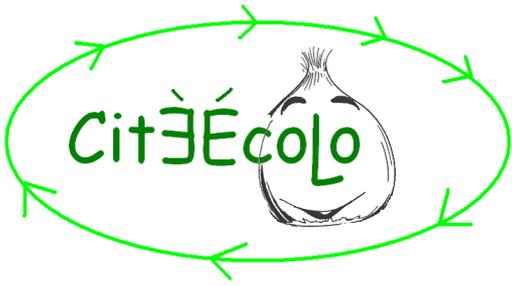
« *Nous n'héritons pas de la Terre de nos ancêtres, nous l'empruntons à nos enfants.* »

Antoine de Saint-Exupéry



**CLUB 21 Cité scolaire**

CONTACT : [sophie.sarran@ac-montpellier.fr](mailto:sophie.sarran@ac-montpellier.fr)

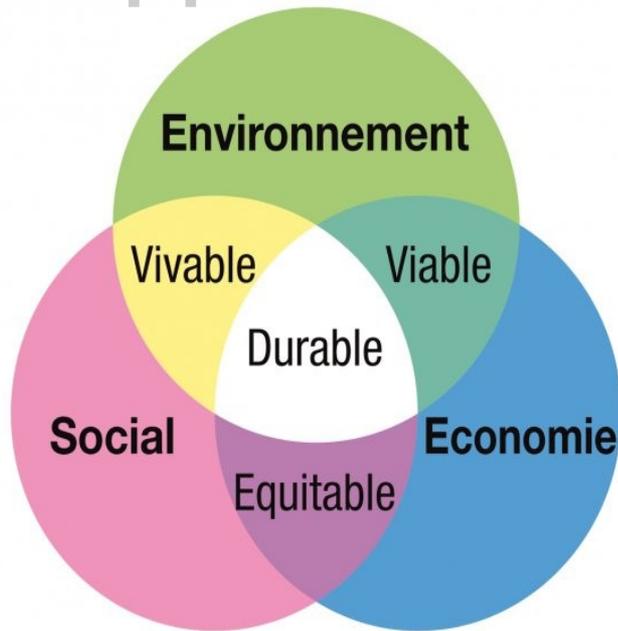


# ORDRE DU JOUR - 4 novembre 2019

## 1e réunion CLUB 21

- Développement durable ? Agenda 21 scolaire ?
- Éco-délégué.e ?
- Historique des actions menées depuis 2013
- Fiche d'organisation « CLUB 21 Citéécolo »
- Semaine européenne du développement durable ?
- Communiquer

# Développement durable ?



## ? Agenda 21 ?

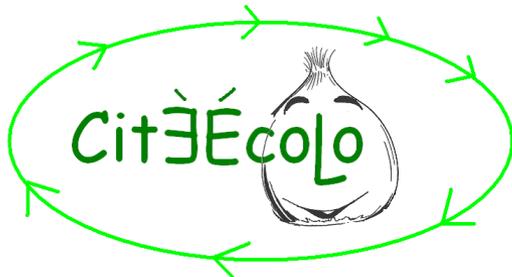
Né au Sommet de la Terre  
de Rio en 1992

« *Notre maison brûle  
et nous regardons ailleurs* »

= programme d'actions pour le XXIe s !

Outil d'actions ? Agenda 21 Cité scolaire / Programmes scolaires E.D.D.

Acteurs de l'action ?

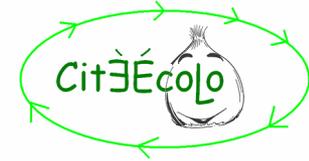


### “Club 21 Citéécolo”:

**Une équipe plurielle de volontaires engagés :**

- équipe pédagogique interdisciplinaire, éco-délégué.es, équipe administrative, partenaires locaux, délégué.es parents...
- cité scolaire, inter-cycles-catégoriel...

# Éco-délégué.e ? « *Le colibri* »



Élève volontaire et engagé !! → Membre du CLUB 21

**Relais des actions**

**Porteur d'idées, d'actions**

**Acteur des actions**

Compétences acquises dans le projet ?

Confiance en soi, engagement  
Travail d'équipe, coopératif  
Devenir un citoyen actif  
Transmettre et communiquer  
Être acteur de son avenir !

....

**Recrutement ?**

- Élève volontaire ou élu par classe.
- Élèves d'un groupe classe participant à un projet E.D.D.

## Le club 21 citéécolo : « un peu d'histoire »

**2003-2005** : Nombreuses **actions** dans l'établissement mais dispersées.  
= Volonté d'unir nos actions et de créer un programme E.D.D. cohérent.

**2005** : **Formation** E.D.D. dans l'établissement pour le personnel.

Initiation de la démarche E3D : créer un comité de pilotage, programmer et fédérer des actions.

**2006-2010** : Légitimer notre **démarche** et communiquer auprès du personnel.

= Des actions E.D.D pour mobiliser. EX. : réalisation du logo « CHÂTAIGNON»

**Depuis 2010** : Diagnostic des « **chantiers** » E.D.D. à relever dans la cité scolaire

Thématiques dégagées : énergie, déchets, alimentation, biodiversité.

= Des actions E.D.D diverses et participatives.

**2012** : « Le changement, c'est maintenant »

Création officielle du « CLUB 21-Citéécolo »

Comité de pilotage avec des **partenaires** locaux : Mairie + Parc National des Cévennes.

## Le club 21 citéécolo : « un peu d'histoire »

**Depuis 2014** : **Convention** avec le Parc National des Cévennes.

Projet « Cévennes durables » - Participation aux **J.A.E.D.D.**

Déchets : Tri et recyclage papiers, compostage. (Partenariat avec l'agence locale du tri SYMTOMA)

**2015-2016** : Préparation de la C.O.P. 21 à Paris.

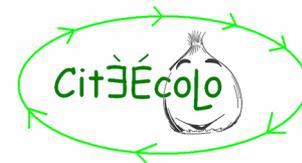
Projections-Expositions-Débats sur le « changement climatique, ici et ailleurs »

**Rencontres** de scientifiques et d'acteurs locaux sur le sujet.  
(diagnostics, impacts et solutions durables).

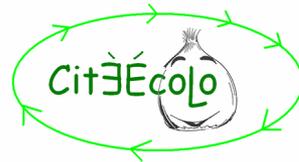
Participation aux **J.A.E.D.D.**

**Depuis 2017** : des actions E.D.D. disciplinaires et interdisciplinaires.

La participation (expo, animations) durant la semaine européenne de réduction des déchets (novembre 2018) et la semaine européenne de développement durable (mai 2019).



ALIMENTATION	DÉCHETS Recyclage	BIODIVERSITÉ de notre Cité
<p>- <u>Contre</u> le gaspillage observé à la cantine.</p> <p>- <u>Pour</u> une alimentation de qualité, saine et équilibrée.</p> <p><b><u>Action « Pain perdu »</u></b> Prise de conscience gaspillage Solutions durables proposées</p>	<p>Réduire nos déchets et les trier afin de les recycler.</p> <p><b><u>Action « Papier gâché »</u></b> Installer un carton vide/classe Les remplir de brouillons</p>	<p>Protéger l'environnement de la Cité</p> <p><b><u>Action</u></b> <b><u>« Sauver la Mare »</u></b> Installer un panneau explicatif Réaménager le lieu</p>
ÉNERGIE	E.D.D. en Cévennes	COP 21 du local au global
<p>-Améliorer la performance énergétique de notre établissement.</p> <p>-Réduire le gaspillage</p> <p><b><u>Action « Solaire »</u></b></p> <p>-Courrier du Club 21 au CG Gard -Réponse favorable du CG Gard pour l'installation de panneaux solaires. A suivre !? En attente...</p>	<p>Découvrir le Parc National des Cévennes : un territoire durable (6<sup>e</sup> SVT-Géo et 3<sup>e</sup> en Géó)</p> <p><b><u>Projet « Rando E.D.D. »</u></b> A la rencontre de la biodiversité, des acteurs du territoire, et des enjeux d'un parc protégé.</p> <p>J.A.E.D.D.</p>	<p>S'informer sur le changement climatique en Cévennes. Rencontres, échanges, débats Avec des acteurs scientifiques et des acteurs locaux</p> <p><b><u>Carnet de Solutions durables</u></b> transmis à Paris lors de la COP21 J.A.E.D.D.</p>



## AGIS contre le Gaspi' !!!

**PAIN** = 33 % des bio-déchets !!

- Blé produit par un Agriculteur
- Pain fabriqué par un Boulanger

Pain pris = consommé

MANGER c'est bien, JETER, ça craint !



**25 baguettes jetées / jour à la cantine !**

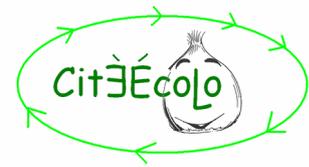
# Le Vigan : développement durable, les élèves d'André-Chamson sont en pointe

il y a 15 heures

0

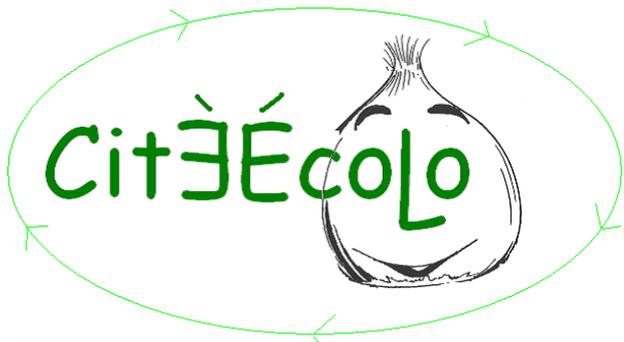
Thierry Bourrié

Article Midi Libre – 22 mai 2015



À la faculté  
Des Sciences  
Montpellier

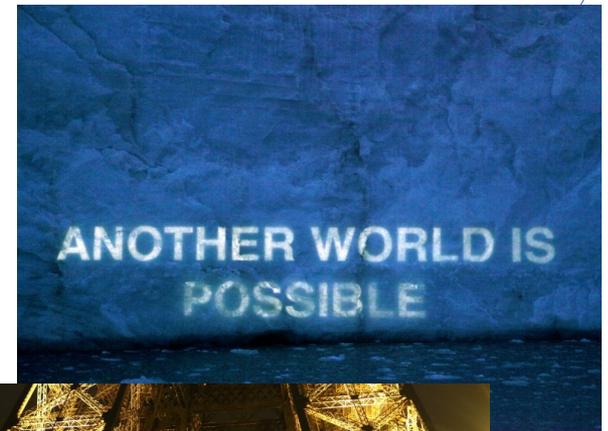




CLUB 21 – Agenda 21 scolaire –  
Cité scolaire André CHAMSON  
ÉCO-DÉLÉGUÉS. ES.

# LE CHANGEMENT CLIMATIQUE :

Une question locale et internationale



# Programme de la conférence Le changement climatique : un enjeu local et international

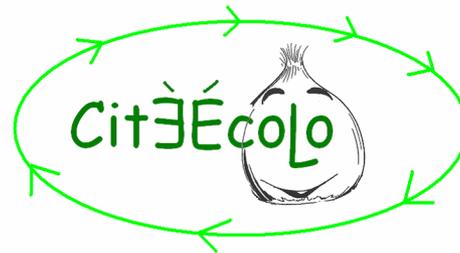
Conférences – débats  
avec des acteurs locaux politiques,  
économiques, sociaux, environnementaux :

**METEO FRANCE** (Station de l'Aigoual)  
Météo, Histoire, mémoires et projections climatiques...

**PARC national des Cévennes** (Biodiversité et activités)  
Impacts sur la biodiversité et l'économie : Prat Peyrot

**ÉLUS à l'environnement** (Mairie du Vigan)  
Chargé de mission CLIMAT (Conseil Général du Gard)  
Actions pour réduire et s'adapter : Plan climat...

**Chef d'entreprise local** (Consultant IC'HB)  
L'habitat bioclimatique : une réponse au changement  
climatique



Contact :

[sophie.sarran@ac-montpellier.fr](mailto:sophie.sarran@ac-montpellier.fr)

# Conférences-débats-expositions

## Le changement climatique : Un enjeu local et international Comprendre la COP 21 (23-26 novembre 2015)





## LE CHANGEMENT CLIMATIQUE :

Un enjeu local en Cévennes

Diagnostic, impacts et solutions durables ?



Changement climatique et :

Épisodes cévenols ?

Biodiversité cévenole ?

Adaptation d'une station de ski cévenole ?

Habitat bioclimatique cévenol ?

ANOTHER WORLD IS  
POSSIBLE

À la faculté  
Des Sciences  
Montpellier



 Recommander

Partager

Soyez le premier de vos amis à recommander ça.

 TWITTER

G+1

0

**L**undi 23 mai à la faculté des sciences de Montpellier (UM2), 4 lycéens éco-délégués de la Cité scolaire André-Chamson, engagés dans l'agenda 21 scolaire (Citéecolo-Club 21) avec Sophie Sarran enseignante d'histoire-Géographie responsable du Club 21 ont participé aux Journées académiques d'éducation au développement durable.



Nicolas Hulot a en main le travail des élèves viganais

**S**uite aux attentats de Paris le séjour du CLUB 21 des éco-délégués de la Cité scolaire André-Chamson au Vigan et sa participation à la COP 21 du Bourget ont été annulés (Midi Libre du 06 décembre).

"Grande déception des éco-délégués engagés dans ce projet", explique Sophie Sarran enseignante en histoire-géographie. Il s'agissait de transmettre à la COP un dossier réunissant les actions du CLUB 21 pour réduire et s'adapter au changement climatique et d'intégrer une synthèse des conférences-débats sur les enjeux locaux du changement climatique qui ont eu lieu la semaine précédente à André-Chamson.

<https://www.midilibre.fr/2015/12/07/le-vigan-la-copie-vigan-aise-finalement-arrivee,1254228.php>

Article Midi Libre  
- 10 décembre 2015

# ACTIONS CLUB 21 2018-2019 ?



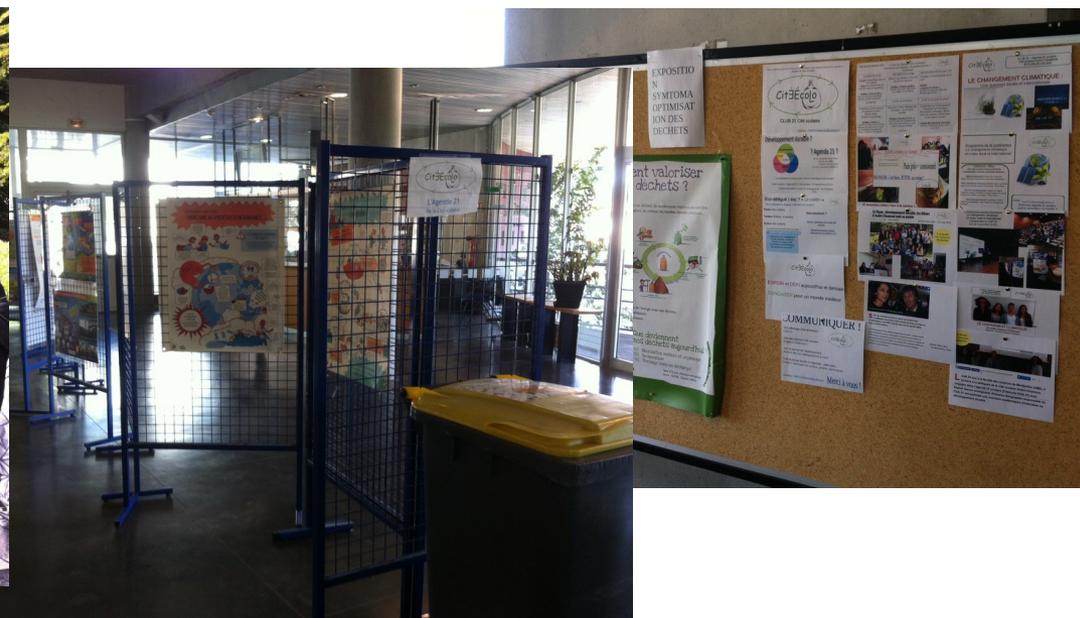
Réunion et débats des éco-délégué.es



Ateliers de dessins et d'écritures pour l'environnement



Goûter bio et équitable du club 21



Affichage et expo durant la semaine du DD (Mai 2019)  
Gaspillage alimentaire et gestion des déchets

## Les élèves se mobilisent pour le climat



Article Midi Libre  
19 mars 2019

<https://www.midilibre.fr/2019/03/19/les-eleves-se-mobilisent-pour-le-climat,8076440.php>

Un arbre est planté  
à l'espace vert  
par les élèves.

🕒 Publié le 19/03/2019 à 02:14 / Modifié le 19/03/2019 à 02:14

S'ABONNER

🔗 Partager 📌 Société, Le Vigan

À l'initiative d'une classe de 6e, la cité scolaire André-Chamson, au Vigan, s'est mobilisée pour la Journée mondiale pour le climat, vendredi 15 mars. Les élèves se sont réunis avec la direction de l'établissement et les conseillers principaux d'éducation pour organiser des actions sur la journée.

Des initiatives ont été validées : élection des éco-délégués, dress-code en vert, exposition sur l'optimisation des déchets avec le Syntoma (Syndicat mixte de traitement des ordures ménagères et assimilés), plantation d'un arbre, mur d'expression, boîte à idées, confection d'affiches sur la sauvegarde de la planète, affichage de plans de collectes sur tout le territoire de la cité.

Un comité de pilotage a été constitué, composé des éco-délégués, d'enseignants et de membres de la direction. Il se réunira très prochainement pour organiser la Semaine européenne du développement durable et exploitera les idées pour améliorer le fonctionnement de l'établissement dans le domaine de la protection de l'environnement.

# Une projection-débat autour d'un documentaire sur la biodiversité « LA TERRE VUE DU COEUR » avec la réalisatrice québécoise. Le 1<sup>er</sup> avril 2019

Un film sur la biodiversité pour interpeller les jeunes générations -  
04/04/2019 - midilibre.fr

midilibre.fr 5 avril 2019 modifier commenter



<https://www.midilibre.fr/2019/04/04/un-film-sur-la-biodiversite-pour-interpeller-les-jeunes-generations,810>



**Midi Libre**

Article Midi Libre 04 avril 2019.

Le réseau Doc-Cévennes a organisé lundi 1er avril, au cinéma Le Palace, au Vigan, deux projections. Une, pour les scolaires d'André-Chamson et l'autre, tout public, du dernier film documentaire d'Hubert Reeves La Terre vue du cœur, en présence de la réalisatrice québécoise, Lolande Cadrin-Rossignol. Magnifiquement filmé avec des images fortes qui interpellent, fascinantes, sous-marines rarement vues, cet opus a pour vertu de nourrir le débat en exposant la pensée écologique globale de l'astrophysicien Hubert Reeves, les menaces qui pèsent sur la biodiversité.

Pour Hubert Reeves, actuellement, "deux forces s'affrontent, la restauration et la destruction, en une lutte ouverte. Il faut d'urgence réconcilier écologie et économie". Lolande Cadrin-Rossignol dans ses échanges avec les lycéens a su faire passer un message d'urgence mais aussi d'espoir en esquisant des solutions tout en insistant sur le point de bascule de l'opinion (25 % environ) sur la nécessité à agir maintenant.

Doc-Cévennes, réseau de diffusion de films documentaires en partenariat avec la municipalité et la communauté de communes propose samedi 6 avril, à 14 h 30, une soirée documentaire avec la diffusion au cinéma Le Palace, au Vigan du film Opération lune, de et en présence du réalisateur William Karel. La projection sera suivie d'un débat.

Contacts : [www.doc-cevennes.org](http://www.doc-cevennes.org)



## Le SYMTOMA se joint aux élèves du Pays Viganais pour agir pour le climat



Durant la semaine européenne de réduction des déchets (novembre 2018)

<http://www.symtoma.org/spip.php?article126>

### DANS LA MÊME RUBRIQUE



Les mains dans la poubelle pour mieux la connaître



Communication itinérante sur le camion du SYMTOMA

### Mieux comprendre le tri, le recyclage et la réduction des déchets

Les collégiens ont ainsi pu participer à un jeu sur le recyclage afin de mieux comprendre comment et pourquoi trier les déchets. De cette manière, ils ont découvert qu'il est possible de fabriquer un banc avec 400 bidons de lessive, ou encore un vélo avec 700 canettes de sodas.

Ce jeu était accompagné d'une exposition sur les gestes pour réduire les déchets, présentant notamment les bons réflexes pour éviter de jeter directement son smartphone ou ses vêtements à la poubelle.

### Un mur d'expression et la création d'affiches

En parallèle, les élèves de la cité scolaire ont mis en place un mur d'expression, sur lequel chacun pouvait laisser son idée d'action pour préserver la planète. Certaines de ces propositions d'actions pourront sûrement être mises en place dans la cité scolaire. Les élèves avaient également la possibilité de réaliser des affiches sur le thème de la journée.

Une journée qui promet de belles perspectives pour la cité scolaire.





# UN PROJET E.D.D. EUROPÉEN

Projet d'échange avec la Suède de la section européenne SCIENCES du lycée du Vigan  
Projet Erasmus+ 2019-2020.



pixars

Depuis 2012, la section européenne sciences du Lycée du Vigan organise un échange avec la Scandinavie. Depuis 2017 et la reprise des échanges avec le "lycée" de Norrtälje, petite ville au nord de Stockholm partageant beaucoup de problématiques avec le pays viganais, nous avons orienté cet échange vers la thématique du "**développement soutenable**".

**Le principe de l'échange** est le suivant: les élèves français et suédois, en groupes mixtes doivent réaliser de courtes vidéos au sujet du développement soutenable. Ces vidéos, de 3 minutes maximum doivent comporter une interview d'expert sur le sujet traité et sont ensuite soumises au concours "Jeunes Reporters pour l'Environnement" dans sa version internationale.

**Les objectifs sont multiples:** faire prendre conscience aux jeunes de la nécessité d'une action rapide mais en même temps que des solutions existent, leur faire connaître la thématique du développement soutenable mais aussi des écosystèmes locaux, et enfin faire progresser les jeunes français en anglais.

**Randonnée autour de La Vis avec activité d'inventaire de la biodiversité aquatique** à l'aide de filets troubleaux et de bottes, de boîtes transparentes, d'appareils photos et de clés de détermination. Jeux concours de la plus grande diversité inventoriée et dessinée. Par ce biais, découverte de la grande biodiversité de la rivière mais également de sa grande fragilité face au changement climatique, aux aménagements... Cette activité nécessite l'aide d'Alban Laurent (Technicien Natura 2000).

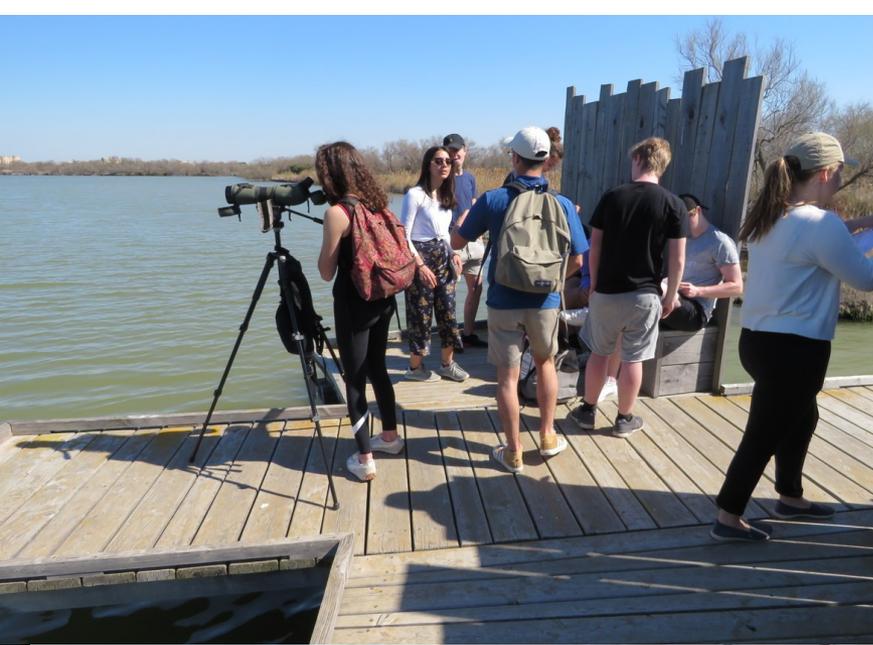
**Découverte d'Aigues-Mortes, avec activité de recherche de la biodiversité avicole.** Jeux concours de la plus grande diversité inventoriée et dessinée. Prise de conscience de l'importance de la Camargue pour la biodiversité mondiale (oiseaux scandinaves hivernants, oiseaux africains estivants...) mais aussi de sa fragilité face au changement climatique, aux aménagements, à la chasse...

En classe pour mettre en forme et décider des interviews à réaliser, **prise de rendez-vous avec des spécialistes locaux.**

- participation aux cours de langues et jeux de rôles autour des thématiques du développement soutenable
- déplacements autour du Vigan (visites de maisons bioclimatiques) et interviews de spécialistes.

**Séjour en Suède (Mai 2020) : un programme sur la biodiversité !**

- séances en classe pour déterminer les besoins des groupes pour la réalisation des films, planification des actions restantes
- visite de la station de recherche du lac Erken au nord de Norrtälje, étude de son écosystème, de son importance pour la biodiversité et de sa fragilité face au changement global.
- visite de la côte sud-ouest de la Suède et de l'archipel, de son importance pour la biodiversité et là encore de sa fragilité.



(Professeur de S.V.T et anglais en section Euro : Fabrice Mélet)

ÉCHANGE  
FRANCO-  
SUÉDOIS,  
**UN PROJET  
EUROPÉEN  
D'E.D.D.**

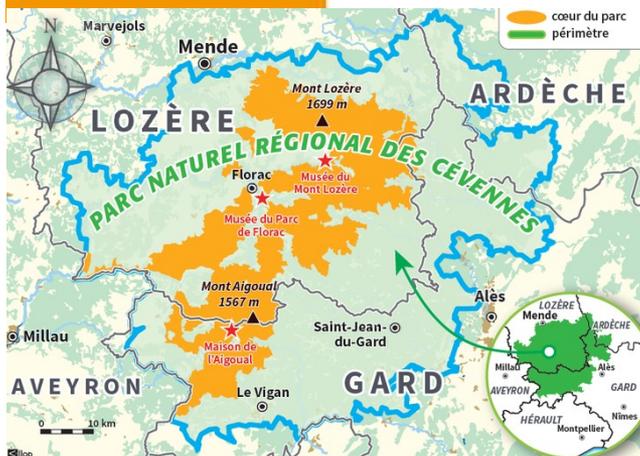


Découverte et  
exploration de la  
biodiversité cévenole  
et méditerranéenne.

# Partenariats locaux et actualités EDD :



18 octobre  
Rencontre avec  
le public scolaire  
(classes de 1e  
et de  
terminales)



Un programme  
d'actions EDD pour  
l'année scolaire  
2019-2020.

<https://www.cevennes-parcnational.fr/fr/des-actions/educuer-et-sensibiliser-au-developpement-durable/educuer-le-nvironnement>

## Projet E.D.D. en Géographie - La classe de 3e2 (2019-2020)

### Les Cévennes en l'an 2070 : quels enjeux de développement durable ?

- Partenariat avec le Parc National des Cévennes :  
Jessica Ramière et Cyril Rombaut.



- 4 étapes :
  - Sur le terrain : Interviewer différents acteurs locaux (politiques, économiques, associatifs...) sur le développement durable en Cévennes.
  - Animer un jeu de rôle sur les tensions et conflits d'usages des différents acteurs du territoire.
  - Proposer un projet et présenter le Parc national des Cévennes en 2070.
  - Participer au J.A.E.D.D. à Montpellier en mai 2020 pour présenter les résultats de leurs recherches à d'autres élèves.

(Professeur d'Histoire-Géographie-EMC : Sophie Sarran)

## Projet E.D.D. en S.V.T. - Toutes les classes de 6<sup>e</sup> (2020)

### Découvrir la biodiversité cévenole

- Partenariat avec le Parc National des Cévennes : Jessica Ramière.
- Sortie S.V.T. pour découvrir le Parc national des Cévennes : la biodiversité.
- Projet réalisé en 2019 et reconduit en 2020.

(Professeur de S.V.T. : Aurélie Barafort et Marion Bonnet)

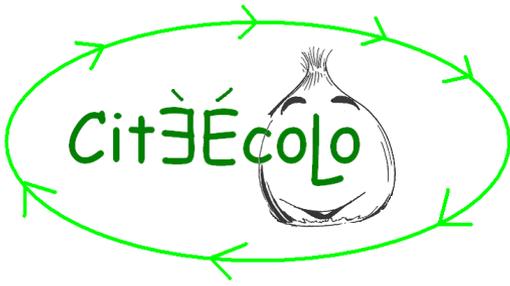
## PAROLES aux partenaires invités :

SIVU (syndicat intercommunal à vocation unique) pour la gestion de l'eau : Alain CANALÈS  
[sivu@cc-paysviganais.fr](mailto:sivu@cc-paysviganais.fr)

Communauté de communes du Pays Viganais : Alban LAURENT  
[a.laurent@cc-paysviganais.fr](mailto:a.laurent@cc-paysviganais.fr)

Mairie du Vigan : Pierre MULLER, Jean-MARIE MISS  
[pierre.muller@levigan.fr](mailto:pierre.muller@levigan.fr)  
[jm.miss@wanadoo.fr](mailto:jm.miss@wanadoo.fr)

Parc National des Cévennes : Jessica RAMIÈRE et Cyril Rombaut  
[jessica.ramiere@cevennes-parcnational.fr](mailto:jessica.ramiere@cevennes-parcnational.fr)  
[Cyril.rombaut@cevennes-parcnational.fr](mailto:Cyril.rombaut@cevennes-parcnational.fr)



## Quels autres projets ou actions E.D.D. à intégrer dans un parcours E.D.D. 2019-2020 ?

- Réunir et mobiliser les écodélégué.es pour un programme d'actions.
- Faire de l'E.D.D un axe du futur projet d'établissement.
- Candidater pour la labellisation académique E3D.
- Participer au JAEDD (inscription avant le 15/11/2019).
- Réaliser un programme annuel des actions E.D.D. à l'aide des **fiches actions E.D.D. complétées par les équipes disciplinaires et interdisciplinaires.**
- Communiquer via l'ENT : créer une rubrique « Club 21 Citéécolo »

...

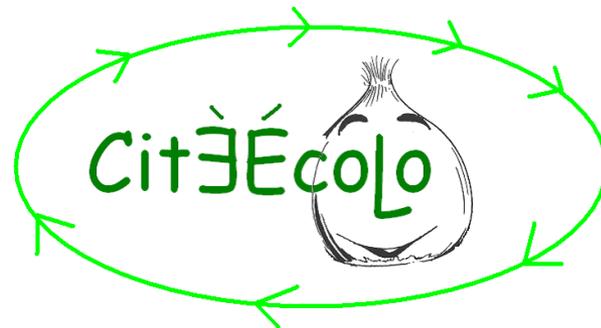
# COMMUNIQUER !!

Voir affichage (Hall d'entrée) !

Club 21

Intégrer l'ENT Cité scolaire

Créer un onglet « Citéécolo »



Voir le journal de l'établissement

Articles des éco-délégué.es à venir

Voir la presse locale et régionale : Midi Libre...

Articles valorisant nos actions, projets, partenariats...

CONTACT :

Référente « club 21 Citéécolo » :

[sophie.sarran@ac-montpellier.fr](mailto:sophie.sarran@ac-montpellier.fr)