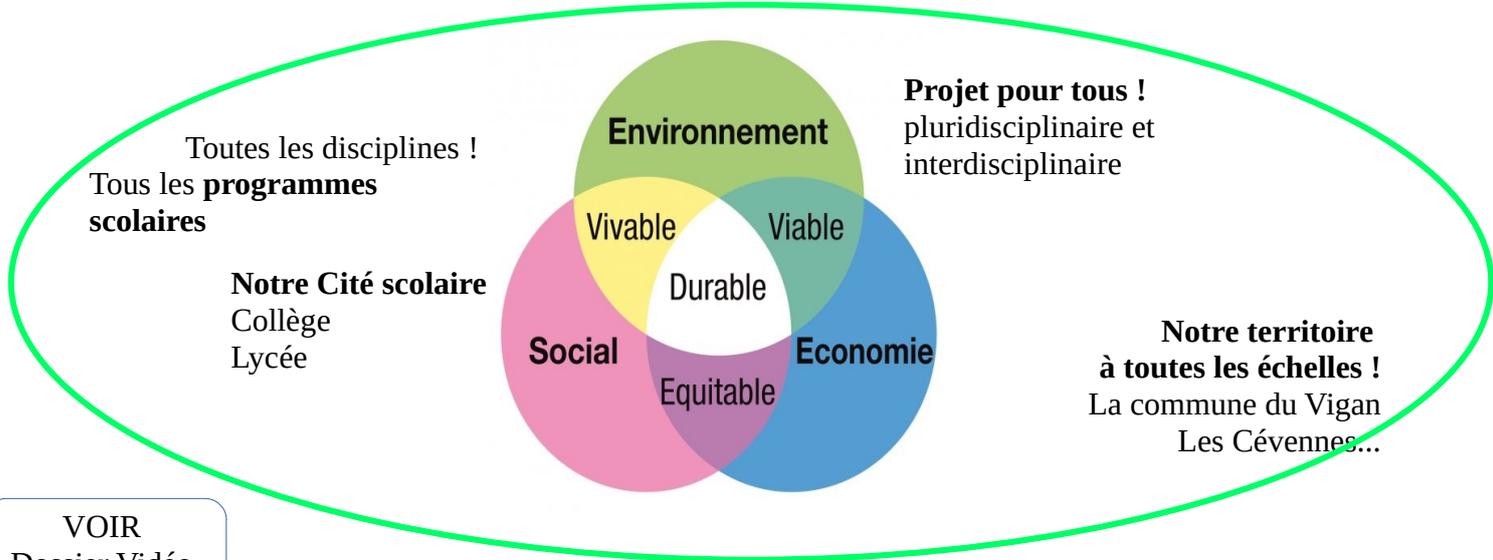
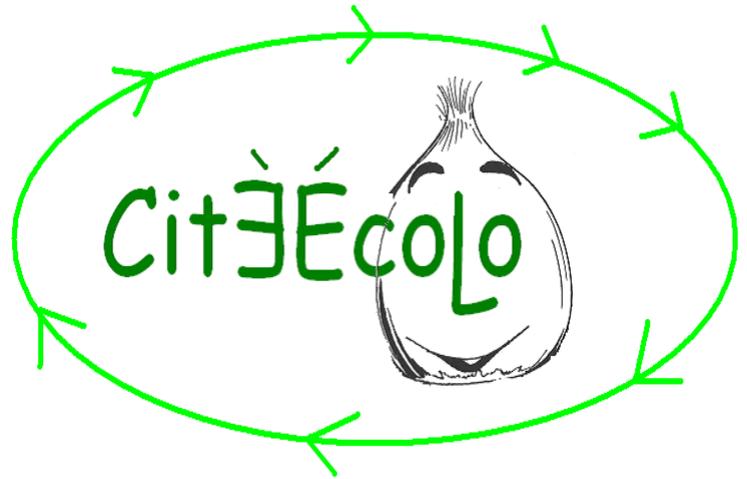


« Nous n'héritons pas de la Terre de nos ancêtres, nous l'empruntons à nos enfants »

Antoine de Saint-Exupéry.

**Des actions collectives pour réduire les impacts et s'adapter au changement climatique**

Le **DÉVELOPPEMENT DURABLE** dans notre Cité scolaire André Chamson  
**CLUB 21 – ÉCO-DÉLÉGUÉS (-ÉES)**



VOIR Dossier Vidéo partagé

**1) AGENDA 21 scolaire ? « Quésaco » ?**

**Pour un environnement respecté, une société équitable et solidaire !**

<p><b>Actions</b> pour des objectifs de développement durable (O.D.D.)</p> <p>-Mises en place de <b>plans d'actions</b> qui répondent aux grands axes d'engagement du développement durable définis par l'O.N.U.</p>	<p><b>Démarche</b> collective volontaire avec des partenaires</p> <p>Engagement <b>l'ensemble de la communauté éducative</b> de l'établissement (Enseignants, élèves, administratifs, agents, parents, élus, associations...).</p>	<p><b>Outil</b> pour une pédagogie de projet interdisciplinaire</p> <p>Fédérateur qui permet :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-de développer les <b>valeurs</b> d'engagement, de responsabilité et de solidarité...</li> <li>-des <b>compétences</b> transversales</li> <li>-Former à la <b>citoyenneté</b> « éclairée » et active.</li> </ul>
--	--	--

Agenda 21 organisé selon de grandes thématiques (abordées dans tous les programmes scolaires)

<p><b>ODD ?</b>          Site ONU  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=81&amp;v=RiTUmcvVk-E">https://www.youtube.com/watch?time_continue=81&amp;v=RiTUmcvVk-E</a></p> <p>Site Ministère de l'environnement France  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=REk-h_cntG0">https://www.youtube.com/watch?v=REk-h_cntG0</a></p>	<p><b>Agenda 21 scolaire ?</b>          Site Eduscol  <a href="http://eduscol.education.fr/cid47859/qu-est-ce-que-le-developpement-durable%C2%A0.html">http://eduscol.education.fr/cid47859/qu-est-ce-que-le-developpement-durable%C2%A0.html</a></p> <p>Site Comité 21  <a href="http://www.comite21.org/nos-actions/education-developpement-durable/agenda-21-scolaires/">http://www.comite21.org/nos-actions/education-developpement-durable/agenda-21-scolaires/</a></p>
---	--

## 2) L'AGENDA 21 scolaire « Citéécolo » : « Toute une histoire...»

- **2003-2005** : Nombreuses **actions** dans l'établissement mais dispersées.  
= Volonté d'unir nos actions et de créer un programme E.D.D. cohérent.
- **2005** : **Formation** E.D.D. dans l'établissement pour le personnel.  
Initiation de la démarche E3D : créer un comité de pilotage, programmer et fédérer des actions.
- **2006-2010** : Légitimer notre **démarche** et communiquer auprès du personnel.  
= Des actions E.D.D pour mobiliser. EX. : réalisation du logo « CHÂTAIGNON»
- **Depuis 2010** : Diagnostic des « **chantiers** » E.D.D. à relever dans la cité scolaire  
Thématiques dégagées : énergie, déchets, alimentation, biodiversité.  
= Des actions E.D.D diverses et participatives.
- **2012** : « Le changement, c'est maintenant »  
Création officielle du « CLUB 21-Citéécolo »  
Comité de pilotage avec des **partenaires** locaux : Mairie + Parc National des Cévennes.
- **Depuis 2014** : **Convention** avec le Parc National des Cévennes.  
Projet « Cévennes durables » - Participation aux **J.A.E.D.D.**  
Déchets : Tri et recyclage papiers, compostage. (Partenariat avec l'agence locale du tri)
- **2015-2016** : Préparation de la C.O.P. 21 à Paris.  
Projections-Expositions-Débats sur le « changement climatique, ici et ailleurs »  
**Rencontres** de scientifiques et d'acteurs locaux sur le sujet.  
(diagnostics, impacts et solutions durables).  
Participation aux **J.A.E.D.D.**
- **Depuis 2017** : des actions E.D.D. disciplinaires et interdisciplinaires.  
La participation (expo, animations) durant la semaine européenne de réduction des déchets (novembre 2018) et la semaine européenne de développement durable (mai 2019).

## 3) L'AGENDA 21 scolaire : Qui pilote et anime ?

Le Comité de pilotage de l'Agenda 21 scolaire

**CLUB 21** = **UNE équipe plurielle**

Éco-délégué.es

+

Professeurs porteurs.ses d'actions et de projets E.D.D.

+

Autres acteurs de la communauté éducative : administratifs, agents, parents...

+

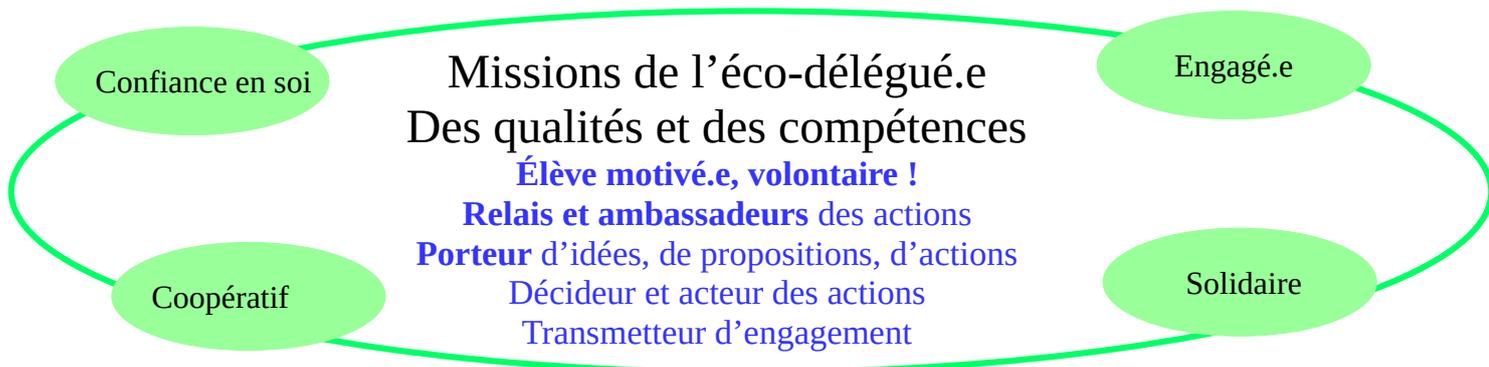
Acteurs locaux : Partenaires culturels, associatifs, politiques, artistiques, économiques...

## Éco-délégué.e = « **Le COLIBRI** »

« Un jour, dit la légende amérindienne, il y eut un immense incendie de forêt. Tous les animaux terrifiés, atterrés, observaient impuissants le désastre. Seul le petit colibri s'activait, allant chercher quelques gouttes avec son bec pour les jeter sur le feu. Après un moment, le tatou, agacé par cette agitation dérisoire, lui dit : "Colibri ! Tu n'es pas fou ? Ce n'est pas avec ces gouttes d'eau que tu vas éteindre le feu ! " »

Et le colibri lui répondit : "Je le sais, mais je fais ma part. »

VIDÉO Pierre Rahbi qui raconte la légende. <https://www.youtube.com/watch?v=nQ9fCekVr8o>



Recrutement ?

- Élèves volontaires de toutes les classes.
- Élèves d'un groupe classe participant à un projet E.D.D.

Site Internet: <http://www.eco-delegues.fr/>

VOIR Dossier Vidéo partagé

## 4) Les ACTIONS E.D.D. : des évènements dans la cité ?

VOIR le fichier-joint.

« Celui qui déplace une montagne commence par déplacer de petites pierres. » Confucius.



= CO-Construire un Parcours E.D.D. de l'élève de la cité scolaire  
= une formation à l'éco-citoyenneté responsable.

«Il faut mobiliser la créativité, les idéaux et le courage des jeunes du monde entier de manière à assurer un développement durable et à garantir à chacun un avenir meilleur.»

Principe 21 de la Déclaration du Sommet de la Terre de Rio (1992)

Contact :

[sophie.sarran@ac-montpellier.fr](mailto:sophie.sarran@ac-montpellier.fr)