

FICHE ACTION

Intitulé du projet : Éclats de Lire

Parcours : Éducation Artistique et Culturelle

Domaines de formation du socle commun de connaissances, de compétences et de culture en lien avec l'atelier proposé :

D1 : Comprendre s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral : maîtriser des connaissances et une culture littéraire ; organiser sa pensée et exercer son jugement pour argumenter efficacement
D3 : La formation de la personne et du citoyen

Organisation :

Durée envisagée : Janvier – Mai 2019

Personnels en charge : Mme Bianchi – Mme Guienne – Mme Binvignat

Disciplines concernées : Français

Niveaux de classes concernées et/ou public visé : 4 classes

Nombre d'élèves concernés : 6e2 – 6e3 – 6e5 - 3e5

Partenaires : Association Kamishibai

Présentation succincte des objectifs pédagogiques (mettre en annexe une présentation plus détaillée si besoin):

Découvrir et rencontrer des auteurs de littérature jeunesse

Échanger autour de ses lectures

Exprimer un avis sur ses lectures

Bilan de l'année écoulée (à faire en fin d'année):

Points forts :

Bonne implication des élèves

Rencontre riche avec l'auteur (G. Gueraud)

Motivation des élèves pour la lecture

Projet à reconduire en 2019-2020

Passage d'une des classes sur France 3 !

Points à améliorer :

Améliorer le partenariat profs-docs/profs de français
1 auteur n'a pas pu venir.

Organisation des espaces lorsqu'il y a plusieurs interventions sur les mêmes créneaux.

Orienter les rencontres plutôt vers des ateliers d'écriture que vers des questions-réponses.

Achat des livres : choisir 3-4 exemplaires de plusieurs titres différents plutôt que des séries (plus facile à réinvestir). Offrir un livre aux élèves à la fin du projet ?

Renforcer le partenariat avec la médiathèque.