

Article **Midi Libre** édition papier – Jeudi 23 janvier 2020.

Le Vigan

Le développement durable réunit des collégiens et le Parc national

Sur le thème "Le Parc national des Cévennes aujourd'hui et demain en 2070 : les enjeux et les défis d'un développement durable", des élèves du collège André-Chamson enquêtent sur l'actualité et l'avenir du Parc national des Cévennes.

Jeudi 16 janvier, les élèves de la 3^e 2 du collège André-Chamson du Vigan ont rencontré huit acteurs locaux (le chargé de mission Natura 2000 à la communauté de communes, Alban Laurent, le maire d'Arphy, Jean-Pierre Gabel, un producteur d'oignons, Gaëtan Reilhan, la gestionnaire d'un gîte rural, Éliette Guiné, un exploitant forestier, Laurent Villa, une association d'activités pleine nature avec Guillaume Soulages, le directeur de l'office de tourisme, Mathieu Ancey, et un garde moniteur du parc, Cyril Rombaut) qui agissent sur le territoire du parc.

Un jeu de piste et d'enquête

Dans un véritable jeu de piste et d'enquête, chaque équipe d'élèves avait trois rendez-vous dans trois lieux différents (bureaux du parc, office du tourisme et bords de la rivière) et devait

questionner les acteurs sur leur métier, les impacts et les enjeux de développement durable de leurs activités.

Comment veiller à la protection de l'environnement tout en participant au développement local aujourd'hui et demain ? Tel était le fil directeur des entretiens. Initiation à la géographie prospective, coopération et mutualisation entre élèves et usages des outils numériques constituent les objectifs pédagogiques qui ont favorisé l'autonomie des élèves, et s'inscrivent dans une éducation à la citoyenneté et à l'orientation (parcours Citoyen et parcours Avenir).

« *Le Parc national des Cévennes est un partenaire essentiel aux projets d'Éducation au développement durable (EDD), le collège étant sur son territoire, les élèves sont d'autant plus sensibilisés et impliqués. Il s'agit d'une étude de cas locale permettant d'aborder un sujet du programme de géographie et d'éducation civique* », explique Sophie Sarran, la professeure d'histoire-géographie, qui pilote ce projet, co-construit dans le cadre des 50 ans du Parc, avec



Les élèves de la 3^e 2 sont très impliqués dans le projet.

Jessica Ramière, technicienne accueil et sensibilisation sur le massif de l'Aigoual, et Cyril Rombaut, garde moniteur du Parc.

Apprendre autrement et sur le terrain sont les atouts soulignés par les élèves : « *On est plus actif et autonome, j'ai mieux appris qu'en classe* », s'exclame Lilian. « *On a une mission en groupe, on se partage les tâches, ce qui motive car on coopère pour réussir ensemble* », considère Dharma.

Ce projet se poursuit par des dé-

bats en classe sur des projets d'aménagement et de développement local, à travers des jeux de rôles où chaque élève devra incarner un acteur, adopter son point de vue, argumenter pour défendre ses intérêts. Enfin, la classe participera, à la fin de l'année, aux Journées académique d'éducation au développement durable, pour présenter le résultat des recherches à d'autres élèves de l'académie.

Ces collégiens deviennent ainsi les ambassadeurs de leur territoire cévenol.

Article en ligne : **Midi Libre** édition numérique – Jeudi 23 janvier 2020.

<https://www.midilibre.fr/2020/01/23/le-developpement-durable-reunit-des-collegiens-et-le-parc-national,8680044.php>